

j e n a p l a n

samen



leren

OBS **de Drie
sprong**

Stichting
Openbaar Primair Onderwijs
Steenwijkerland
Zwartewaterland

positief

Samen leren samen groeien

wereldoriëntatie

kwaliteit



2018 - 2019
Schoolgids/kalender

Een woord vooraf

Deze schoolgids is bestemd voor ouders/verzorgers en leerlingen van de openbare Jenaplan basisschool De Driesprong. Hij is ook bestemd voor hen die nog een schoolkeuze moeten maken.

In de schoolgids kunt u lezen wat u van onze school kunt verwachten en wat wij voor uw kind kunnen betekenen. De inhoud van de gids wordt elk jaar herzien. Aan deze schoolgids hebben gewerkt: leerlingen, ouders en teamleden.

Basisschool De Driesprong

Meester Gerritsweg 5

8347 JP Eesveen

Telefoon: 0521-577245

E-mail: directie@obsdriesprong.nl

Website: www.obsdriesprong.nl

Stichting Op Kop: www.stichtingopkop.nl

SCHOOL

De Driesprong is een Jenaplan dorpschool. De school is opgericht in 1863. Diverse verbouwingen hebben geleid tot een gebouw dat voldoet aan alle eisen, die gesteld mogen worden aan een modern schoolgebouw. De naam van de school is ontleend aan historische gegevens:

- De school staat in de kern van het dorp Eesveen op een driesprong van wegen
- De boerderij naast de school was vroeger een café met de naam “de Driesprong”
- De halte van de vroegere paardentram die hier stopte, had de naam De Driesprong

Eesveen is een kleine dorpsgemeenschap. Ongeveer de helft van de inwoners woont in de kern van het dorp, de rest woont verspreid aan de verschillende toegangswegen naar het dorp.

Schoolgrootte

Onze school behoort tot de groep kleine scholen binnen stichting ‘Op Kop’. Wij starten dit schooljaar met ongeveer 40 leerlingen.

Aan de school zijn een directeur en drie stamgroepleiders verbonden. Een Intern Begeleidster adviseert bij zorgleerlingen en een administratief medewerkster ondersteunt de directeur met de administratie. Een vakleerkracht gym zorgt voor het bewegingsonderwijs en een vakleerkracht muziek zorgt voor de muzikale ontwikkeling.

Bereikbaarheid van de school

Onder schooltijd is de school bereikbaar via het telefoonnummer van de school 0521-577245.

In de avonduren en in de weekeinden kunt u (alleen bij calamiteiten) de directeur, bereiken op nummer van de school 0521-577245.

In de vakantieperiodes kunt, in noodgevallen, het stafbureau van “Op Kop” bellen op telefoonnummer 0521-362520.

WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

Openbaar

De Driesprong is een openbare basisschool en toegankelijk voor iedereen, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in ons onderwijs. Wij vinden het belangrijk, dat wij allemaal- kinderen, teamleden en ouders- op een respectvolle en tolerante wijze met elkaar omgaan. Iedereen mag er zijn.

Missie

Onze missie is dat de kinderen in en buiten Eesveen naar een onderwijskundig sterke en veilige Jenaplanschool kunnen gaan.

Visie

De Driesprong is een erkende Jenaplanschool en wil een veilige onderwijssituatie scheppen waarin kinderen persoonlijk mogen groeien met hun Hoofd, Hart en Handen en zo de volgende vaardigheden ontwikkelen:

1. De verstandelijke vaardigheden.
2. De sociaal-emotionele vaardigheden.
3. De motorische en creatieve vaardigheden.



Onze visie is gebaseerd op het Jenaplanconcept. Dit is een concept waarin *relaties* centraal staan.

1. De relatie van het kind met zichzelf.
2. De relatie van het kind met de ander en het andere.
3. De relatie van het kind met de wereld.

De relatie van het kind met zichzelf

Kinderen leren kwaliteiten/uitdagingen te benoemen en in te zetten, zodanig dat zij zich competent kunnen voelen.

Kinderen leren zelf verantwoordelijkheid te dragen voor wat zij willen en moeten leren, wanneer zij uitleg nodig hebben en hoe zij een plan moeten maken.

Kinderen worden beoordeeld op de eigen vooruitgang in ontwikkeling.

Kinderen leren te reflecteren op hun ontwikkeling en daarover met anderen in gesprek te gaan.

De relatie van het kind met de ander en het andere

Kinderen ontwikkelen zich in een stamgroep van verschillende leeftijden.

Kinderen leren samen te werken, hulp te geven en te ontvangen met andere kinderen en daarover te reflecteren.

Kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen en mee te beslissen over het harmonieus samenleven in de stamgroep en school, zodat iedereen tot zijn recht komt en welbevinden kan ervaren.

De relatie van het kind met de wereld

Kinderen leren dat wat ze doen ertoe doet en leren in leven-sechte situaties.

Kinderen leren zorg te dragen voor de omgeving

Kinderen passen binnen wereldoriëntatie de inhoud van het schoolaanbod toe om de wereld te leren kennen.

Kinderen leren spelend, werkend, sprekend en vierend volgens een ritmisch dagplan.

Kinderen leren initiatieven te nemen vanuit hun eigen interesse en vragen.

www.obsdriesprong.nl

DE ORGANISATIE VAN ONZE SCHOOL

Schooltijden-continu rooster

Wij gebruiken een continu rooster. Alle kinderen hebben tussen de middag een half uur pauze om te eten/drinken en te spelen. De onderbouwgroepen maken minder uren dan de midden- en bovenbouw. We hopen/verwachten dat u als ouder allemaal een paar keer komt helpen met toezicht houden. U kunt zich opgeven bij de directeur of de overblijfcommissie.

Stamgroep 1-2

Maandag	08.15-14.15
Dinsdag	08.15-12.00
Woensdag	08.15-12.00
Donderdag	08.15-14.15
Vrijdag	08.15-12.00

Stamgroep 3-4-5

Maandag	08.15-14.15
Dinsdag	08.15-14.15
Woensdag	08.15-12.00
Donderdag	08.15-14.15
Vrijdag	08.15-12.00

Groep 5 gaat door tot 14.15

Stamgroep 6-7-8

Maandag	08.15-14.15
Dinsdag	08.15-14.15
Woensdag	08.15-12.00
Donderdag	08.15-14.15
Vrijdag	08.15-14.15

Samenstelling stamgroepen

Stamgroep 1,2	→ onderbouw
Stamgroep 3,4,5	→ middenbouw
Stamgroep 6,7,8	→ bovenbouw

Het team

Alle teamleden voeren diverse taken uit om de organisatie van de school goed te kunnen afstemmen op de behoeften van de leerlingen. Er is een directeur die samenwerkt met de andere directeurs van stichting 'Op Kop'. Deze groep vormt een team onder leiding van de directeur-bestuurder Alberto Boon.

Niesje Boersma	Stamgroepleidster onderbouw Specialist Jonge Kind Schoolcontactpersoon	wo/do/vrij
Astrid de Gunst	Stamgroepleidster onderbouw en middenbouw	ma-mi/di/vrij
Janet Oosterom	Stamgroepleidster middenbouw Coördinator VVTO, BHV	ma-ocht/di/wo/do
Maurice Meijerink	Stamgroep leider bovenbouw ICT coördinator, BHV	ma/di/wo/do/vrij
Jari Kiekebos	Vakleerkracht gym	ma-mi
Cees Leerling	Vakleerkracht muziek	do-mi
Yvonne Aries	Administratief medewerkster Directeur	di-ocht Wisselende dagen

Vakantierooster 2018-2019

Herfstvakantie:	22 oktober 2018 t/m 28 oktober 2018
Kerstvakantie:	22 december 2018 t/m 6 januari 2019
Voorjaarsvakantie:	6 februari 2019 t/m 24 februari 2019
Goede Vrijdag	19 april 2019 t/m 22 april 2019
en Pasen:	
Meivakantie:	23 april 2019 t/m 5 mei 2019
Hemelvaartsdag	30 en 31 mei 2019
Pinksteren:	10 juni 2019
Zomervakantie:	13 juli 2019 t/m 25 augustus 2019

Studiedagen

Het team van de Driesprong wil zich blijven verbeteren. Wij hebben voor schooljaar 18-19 de volgende studiedagen ingepland:

- 11 oktober 2018
- 6 december 2018
- 6 maart 2019
- 5 juli 2019

Op deze dagen zijn alle kinderen vrij.

Vergaderingen

Om de week hebben wij een team-vergadering waarin alle aspecten van ons onderwijs aan de orde komen. Daarnaast hebben we elke 6 weken een zorgvergadering onder leiding van de Intern Begeleidster. Deze zorgvergaderingen gaan over de vorderingen van de leerlingen, maar kunnen ook gaan over bijvoorbeeld individueel gedrag wat opvalt in een groep. Dan

kan er, na overleg met de ouders, advies worden gevraagd aan de orthopedagoge van Op Kop. Elke 2 weken is er op een dinsdag een GKO (Groot Kop Overleg) voor alle directeurs van Op Kop.

Vervanging

Stichting Op Kop beschikt over een centrale lijst met vervangers. Met deze vervangers wordt, voordat ze ingezet worden, een kennismakingsgesprek gehouden. Deze vervangers zijn in principe op elke school inzetbaar.

Studenten

Wij begeleiden studenten van PABO's in de regio. Van deze opleidingen komen studenten bij ons om het 'vak' te leren. In overleg met de stamgroep leiders voeren zij hun opdrachten uit. Een groot deel van die opdrachten bestaat uit lesgeven. Zij geven les aan de hele groep of een deel ervan. Ze worden betrokken bij de totale organisatie van de dagelijkse gang van zaken en nemen hier actief aan deel. Ook studenten van andere onderwijsopleidingen (ALO, CIOS, SPW) en studenten aan de opleiding tot onderwijsassistent zijn bij ons welkom.

Scholing

Ieder jaar wordt er een nascholingsplan opgesteld. Zowel op individueel-, team- en directie-niveau wordt er gekeken waar nascholing gewenst is. Een scholing voor het hele team is altijd gekoppeld aan de onderwijskundige ontwikkelingen van onze school. In het schoolplan van onze school, wordt de scholing elk jaar opnieuw aangepast. We willen elk jaar goed bekijken wat wij het jaar erop nodig hebben om ons onderwijs voortdurend te blijven verbeteren.

Resultaten onderwijs

Wij nemen géén toets af in de kleutergroep, maar observeren de ontwikkeling van de kleuters via observatielijsten. Op deze wijze kunnen wij individueel goed aansluiten op de zone van de naaste ontwikkeling van elke kleuter. De leerlingen van 3 t/m 8 worden gevolgd met Cito Lezen, (Begrijpend lezen), Rekenen en Spelling. Deze groepsuitslagen zijn over het algemeen positief. Wij zien het als een middel om 'bij te sturen', het is geen doel op zich. De inspectie verplicht alle scholen een goedgekeurde eindtoets te gebruiken in groep 8. De Driesprong gebruikt Route 8, dit is een digitale eindtoets

die past binnen ons onderwijs en recht doet aan de hedendaagse digitale leefwereld van kinderen. Het gemiddelde schoolcijfer van de eindtoets in groep 8 is voor de inspectie bepalend of een school boven of onder hun ondergrens zit. Als die de laatste drie jaren aaneengesloten onder de ondergrens zitten, scoort een school onvoldoende en moet een school zorgen voor een verbeterplan. Het is voor kleine scholen echter lastig te spreken van gemiddelden. Doordat het aantal leerlingen per groep klein is kan de invloed van één leerling het resultaat sterk beïnvloeden, dit kan naar beneden maar ook naar boven.

Schooljaar 2017-2018 was ons gemiddelde eindcijfer voor groep 8: 208,2. Dit ligt ruim boven de ondergrens van de inspectie (198,2) en boven het landelijk gemiddelde (203)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Praktijgericht onderwijs(PRO)			
VMBO b Basis-kader	1	1	1
VMBO K Gemengd theoretisch	1		1
VMBOth Theoretische leerweg		1	
VMBO T Theoretische	1	2	1
Leerweg/ HAVO			
HAVO/VWO		1	2

ACTIVITEITEN VOOR ONZE LEERLINGEN

Alle stamgroepen beginnen de dag met de kring. De dag wordt afgewisseld met gesprek, spel, werk en viering. We werken met wereld oriënterende thema's en projecten. We sluiten hierbij zoveel mogelijk aan bij de belevingswereld van onze leerlingen. Onze lessen begrijpend lezen sluiten ook aan op actuele thema's.

Taal

Het omgaan met taal is een belangrijk onderdeel van het lesgebeuren. Taal is verweven in alle vakken. Voor ons taal onderwijs zullen wij in schooljaar 2018-2019 gaan starten met de invoering van een nieuwe taalmethode: Staal. Dit is een methode voor eigentijds taal- en spellingonderwijs die past bij onze visie op leren. Daarnaast blijven wij gebruik maken van "vrije teksten" omdat deze een echt Jenaplan activiteit zijn.

Lezen

Als kinderen vanaf groep 3 voldoende vaardig zijn in het technisch lezen wordt er begonnen met het begrijpend lezen. We gebruiken hiervoor 'Nieuwsbegrip XL', dit zijn lessen waarbij naast informatie op papier ook digitale informatie wordt gebruikt. Dat kunnen filmpjes zijn of actuele informatie van school tv.

De kleuters beginnen met 'Begrijpend Luisteren' in de Nieuwskring. De door de kinderen meegenomen (kranten) artikelen worden eerst thuis, daarna in de klas met elkaar besproken. Onze kleuters leren daardoor ook snel op hun gemak voor een groep kinderen te staan.

Vroeg Vreemde Taal Onderwijs (VVTO) Engels

Vanaf groep 1 krijgen al onze leerlingen Engelse les. Wij zijn vanaf 2010-2011 als school aangesloten bij het kenniscentrum Early Bird. Wij willen onze leerlingen goed voorbereiden op de wereld om hen heen. In deze tijd is die wereld door computers erg groot en de voertaal is voornamelijk Engels. Op een speelse en gerichte manier leren onze leerlingen al vanaf groep 1 veel Engelse woordjes d.m.v. spelletjes, liedjes, gesprekjes en ook via spelletjes op de computer. De kinderen uit groep 1 t/m 4 volgen daarnaast ook lessen uit "I-pocket" en de kinderen uit groep 5 t/m 8 volgen de nieuwe digitale methode "Groove me". Daarnaast wordt er geoefend met 'Words and

Birds'. Alle teamleden zijn geschoold in een 3-jarige cursus en weten met Engels aan te sluiten bij de thema's van het jaar. De Driesprong was de eerste school van Noord-Nederland met alle 3 de sterren!

Rekenen

Al heel jong beginnen kinderen dingen op te stapelen, op een rij te leggen, te tellen, enzovoort. In de kleutergroep wordt gewerkt aan de beginnende gecijferdheid met de werkmap 'Gecijferd Bewustzijn', met poppen als teltijger, ruimterups en met "Sprongen vooruit". Vanaf groep 3 t/m 8 gebruiken we de nieuwe methode 'Alles Telt' en 'Met sprongen vooruit'. Hierbij zitten leskisten met materiaal waarmee de leerlingen kunnen oefenen. Wij rekenen bovendien ook in 'levende situaties', zoals in een kookles, met een bouwopdracht enzovoort. De stamgroepen van de midden- en bovenbouw gebruiken ook digitale rekenmiddelen zoals Reken tuin en Muiswerk.

Levelwerk voor de meer- en hoogbegaafden

Als blijkt dat kinderen hun gewone werk te makkelijk vinden krijgen zij er Levelwerk bij. Dit is leerstof voor de meer- en hoogbegaafde kinderen. Dat kan bijvoorbeeld gaan om rekenen, taal of begrijpend lezen. Het gewone werk van rekenen en taal wordt voor deze kinderen ingekort en daarnaast hebben zij dan hun Levelwerk. Op deze manier blijven ze met de gewone lesstof bij de groep betrokken, krijgen dus dezelfde instructie en verwerking, maar worden met levelwerk op hun eigen niveau uitgedaagd tot meer presteren.

Wereldoriëntatie

Op onze Jenaplanschool is wereldoriëntatie een belangrijk onderdeel, het zit in ons hele aanbod verweven. Wij werken elk jaar vanuit 6 gekozen thema's. Vanuit deze vaste thema's en onze spontane projecten die in de stamgroepen ontstaan, worden onderwerpen van geschiedenis, aardrijkskunde, techniek en biologie in samenhang aangeboden. De 6 gekozen thema's worden in school altijd door leerlingen en leerkrachten geopend en afgesloten. Wij noemen dit een Viering. Ouders/verzorgers zijn van harte welkom bij de sluiting van ieder thema. Kinderen vinden het namelijk erg leuk als ouders/verzorgers zien waar ze aan gewerkt hebben. De data en de tijden van de sluitingen van de thema's staan vermeld in uw jaarkalender!

Schrijven

Kleuters spelen met schrijven, ze maken een cirkel met klei, of zetten bijvoorbeeld strepen in het zand. De schrijfmotoriek wordt zo speels geoefend. De midden- en bovenbouw gebruiken en schrijfschrift uit de methode 'Schrijven in de Basis school'.

Expressie activiteiten

Er wordt in alle groepen muziek, tekenen en handvaardigheid gegeven. Wij vinden het erg belangrijk dat kinderen muzikaal onderlegd worden. Vanaf schooljaar 2013-2014 is er al een vakleerkracht muziek voor de donderdagmiddag aangesteld die in alle groepen muziek geeft. Drama en dans komen het hele jaar op het programma, waar het 'schooloptreden' van alle kinderen van school een hoogtepunt is. Op de donderdagmiddagen werken we in een jaar-cyclus met ateliers: een kookatelier, een schildersatelier, een handwerkatelier, een timmeratelier en een muziekatelier. Verschillende ouders hebben een atelier onder hun hoede. De kinderen verheugen zich altijd erg op een 'atelier-middag'. Onze actieve ouderraad heeft gezorgd voor een verrijdbaar kookeiland. Twee ouders hebben 'even' hun best gedaan en dat toen zelf gemaakt.

Burgerschapszin

Burgerschap is een wezenlijk onderdeel van een Jenaplanschool waar kinderen leren dat je met anderen samen leeft en samen werkt. Wij vinden het belangrijk dat kinderen al op jonge leeftijd leren dat gedrag altijd consequenties heeft. Mensen hebben keuzevrijheid, maar daarnaast ook de bijbehorende verplichtingen: "Vrijheid in Gebondenheid". Wij zien onze school als een oefenschool voor de wereld buiten. De gedachte is "samen de wereld leren".

Onze hoofddoelen:

1. Wij voeden onze leerlingen op tot fatsoenlijke evenwichtige mensen die respectvol (vanuit duidelijke waarden en normen) omgaan met de ander.
2. Wij voeden onze leerlingen op tot personen die weten wat democratie inhoudt en daarnaar handelen. Ze leren hun mening over maatschappelijke thema's te verwoorden.

3. Wij voeden onze leerlingen op tot mensen die “meedoen”, die actief betrokken willen zijn op de samenleving en die gericht zijn op samenwerking.
4. Wij voeden onze leerlingen op tot personen die kennis hebben van en respect hebben voor andere opvattingen en overtuigingen (religies).
5. Wij richten ons op de algemene ontwikkeling en we geven onze leerlingen culturele bagage mee voor het leven.

Leerlingenraad

In schooljaar 2010-2011 is onze eerste leerlingenraad opgericht. Er is een protocol waarin beschreven staat wat de taak van de leerlingenraad is, wie erin mogen zitten enzovoort. Er zitten vertegenwoordigers in van de onder- midden en bovenbouw. Wij vinden het belangrijk dat kinderen invloed kunnen uitoefenen op hun onderwijs. Op deze manier wordt hun betrokkenheid vergroot. De leerlingenraad wordt steeds meer betrokken bij beslissingen die de hele school aangaan.

Lessen GVO of HVO

Ouders van leerlingen uit groep 1 tot en met 8 kunnen elk schooljaar aangeven of zij 1 uur in de week godsdienstonderwijs of humanistische vorming voor hun kind willen. Deze lessen zijn een aanvulling op ons eigen aanbod Burgerschap. De lessen van het dienstencentrum zijn niet verplicht voor de leerlingen. De lessen worden altijd vanuit een breed perspectief gegeven, de andere geloven in de wereld worden ook besproken.

Verkeer

Groepen 3 tot en met 8 gebruiken het blad ‘Op Voeten en Fietzen’ en de Verkeerskrant. Eens per twee jaar doet groep 7/8 mee aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen.

Wij doen met regelmaat mee aan het ANWB landelijk project ‘Streetwise’, waarbij kinderen de risico’s in het verkeer leren inschatten. De gemeente Steenwijkerland geeft alle scholen de kans één keer in de twee jaar gratis mee te doen, een mooi initiatief.

Gymnastiek

Bewegen is belangrijk voor alle leerlingen. De gymnastiek wordt elke maandagmiddag door een vakleerkracht gym in

de gymzaal van Waterwijk in Steenwijk gegeven. Alle leerlingen vanaf groep 1 tot en met 8 gaan er met de bus naar toe. School regelt het gratis busvervoer van de leerlingen via de gemeente. Iedereen draagt gymkleding, dat kan een gymbroekje en een shirt of een gympakje zijn. De gymschoenen met harde zolen zijn in verband met de veiligheid verplicht. Kinderen mogen nooit op sokken of blote voeten met de gym meedoen. Let wel goed op de groei van de voeten van uw kind om te voorkomen dat ze na verloop van tijd te kleine schoenen gaan dragen.

Buitenschoolse activiteiten

Schoolreis en schoolkamp

We variëren de bestemming per jaar. De kinderen van groep 1 tot en met 5 gaan één dag op schoolreis en de kinderen van de bovenbouw (groep 6-7-8) gaan drie dagen op schoolkamp.

Sport

Elk jaar doen we mee aan de avondvierdaagse. Ook bij het schoolvoetbal toernooi, voor jongens en meisjes van de bovenbouw, zijn we van de partij. De bovenbouw heeft een sportmiddag met de andere scholen uit Steenwijk. Deze dag wordt mede georganiseerd door 2 vakleerkrachten gym van Stichting Op Kop. De vakleerkracht gym organiseert ook een sport- en spelochtend voor de onder- en de middenbouw. Als we een stevige winter hebben worden er schaatsspelletjes (voor de jongste kinderen) en schaatswedstrijden of een schaatstocht voor de oudere kinderen georganiseerd.

Excursies

Vanuit de gedachte de wereld in de school te halen en/of zelf de wereld buiten de school te verkennen, maken we met grote regelmaat gebruik van excursies. We bezoeken musea, bekijken tentoonstellingen of gaan de heide op of het bos in. Overal is namelijk wat te zien en te leren.

Onze goede doelen

Wij doen elk jaar mee met een aantal goede doelen. We wisselen de onderdelen per jaar zoveel mogelijk af om elk goed doel wat we steunen even in het zonnetje te zetten.

Waar doen we aan mee:

Jantje Beton, verkoop kinderpostzegels, kledingverkoop, een gekozen goed doel voor kinderen in het buitenland.



Cultuureducatie

Elk schooljaar doen de leerlingen mee met activiteiten uit het cultuurmenu. Voor 2017-2018 staan er voor alle groepen weer workshops en andere culturele activiteiten op de agenda. De stamgroepleiders kiezen zelf een aanbod uit voor hun groep.

De zorg voor leerlingen

Inschrijving nieuwe leerlingen

Als u besloten heeft uw kind bij ons aan te melden, krijgt u van de directeur eerst een aanmeldformulier mee en daarna een inschrijfformulier. Daarnaast nog enkele formulieren om telefoonnummers, uw mailadres enzovoort aan te geven en informatie betreffende uw kind. U krijgt ook een SOS-formulier mee in verband met de belangrijke telefoonnummers, een formulier om de persoonlijke gegevens van uw kind in te vullen en een formulier speciaal voor instroom in de kleutergroep.

Per 1 februari 2006 zijn alle basisscholen wettelijk verplicht bij inschrijving van nieuwe leerlingen naar het Burgerservicenummer (BSN) te vragen. Per 1 augustus 2006 is stapsgewijs de nieuwe 'gewichtregeling' ingevoerd. In deze regeling is het opleidingsniveau van de ouders van leerlingen bepalend voor het vaststellen van het 'gewicht' van leerlingen. Hierdoor worden beschikbare middelen (geld), beter verdeeld om onderwijsachterstanden te bestrijden. Wij vragen u daarom een ouderverklaring in te vullen op het inschrijfformulier. Alle inschrijfformulieren worden bewaard in de leerlingenadministratie en de privacy is gewaarborgd.

Tussentijdse toelating van leerlingen van een andere school

Voor kinderen die al op een andere basisschool gezeten hebben, volgen wij de volgende procedure:

1. U heeft eerst een gesprek met de directeur waarin onder andere de reden van aanmelding wordt besproken
2. Als uw kind extra specifieke begeleiding nodig heeft, wordt er eerst overlegd met de intern begeleider of de zorg die uw kind specifiek nodig heeft, wel door ons gegeven kan worden
3. Wij zoeken contact met de vorige school, zodat zij het onderwijskundig rapport van uw kind kunnen invullen en naar ons kunnen opsturen

Wij vinden dat alle kinderen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs verdienen. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Het speciaal onderwijs blijft echter bestaan voor kinderen die daar het best op hun plek zijn.

Een leerling die in aanmerking komt voor extra ondersteuning wordt eerst besproken binnen het team en met de orthopedagoog die verbonden is aan onze school. Het is altijd afhankelijk van de op dat moment geldende situatie of de leerling bij ons op school ingeschreven kan worden. Mocht dit niet lukken dan gaan wij samen met de ouders op zoek naar een passende plek voor de leerling.

De speciale zorg voor kinderen met specifieke behoeften.

1 Augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht. Op de website van Stichting Op Kop vindt u informatie over de wettelijke zorgplicht van de school bij de aanmelding van nieuwe leerlingen. Ook wordt er op de website gelinkt naar het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband waartoe onze school behoort.

Als school verzorgen we natuurlijk ook Passend Onderwijs. Uw kind krijgt het aanbod wat hij of zij nodig heeft. Wanneer er zorgen over kinderen zijn, wordt er extra naar gekeken. In eerste instantie door de eigen leerkracht met hulp van de intern begeleider van de school. Ook begaafde of hoogbegaafde leerlingen verdienen deze extra aandacht.

School Ondersteunings Profiel (SOP)

Elke school van stichting Op Kop heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel. Hierin staan de mogelijkheden en de onmogelijkheden van een school om kwalitatief goed onderwijs te (blijven) geven aan kinderen.

Handelingsgerichte procesdiagnostiek (HGPD)

Mochten de zorgen betreffende een kind zodanig zijn, dat we de hulp van een deskundige nodig hebben, dan wordt het kind, in overleg met de ouders, aangemeld bij een orthopedagoog van Stichting Op Kop. De ouders worden in dit geval uitgenodigd voor een HGPD-gesprek (handelingsgerichte procesdiagnostiek). Bij dit gesprek zijn de intern begeleider van de school, de groepsleerkracht, de orthopedagoog van Op Kop en

de ouders aanwezig. Met elkaar wordt oplossingsgericht gesproken om het kind zo goed mogelijk te kunnen begeleiden.

Commissie arrangeren

Als vanuit de HGPD blijkt dat er voor een leerling meer voorzieningen op school nodig zijn, dan wordt het kind, in goed overleg met de ouders, aangemeld bij de Commissie Arrangeren van Stichting Op Kop. Deze commissie van deskundigen bespreekt het dossier en komt tot een uitspraak. Indien extra voorzieningen noodzakelijk zijn dan wordt dit door Stichting Op Kop bekostigd vanuit de gelden voor Passend Onderwijs. De Commissie Arrangeren is bereikbaar via de onderwijskundig beleidsmedewerker van Op Kop, Annemieke Huiskamp (tel. 0521-362520), Eendrachtsplein 1, 8355 DL in Giet-hoorn.

Speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs (SBO en SO)

Wanneer wij een leerling niet meer in voldoende mate kunnen helpen, wordt er contact gelegd met het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. Dit gebeurt natuurlijk altijd in overleg met de ouders en de school. Deze aanmelding verloopt via de Commissie Toewijzing. De Commissie Toewijzing werkt op regionaal (Samenwerkingsverband) niveau en is bereikbaar via de coördinator van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs.

Voor onze school is dat Leon 't Hart (tel.0528-233689), de Wielewaal 5, 7905 GX in Hoogeveen of Johan Vlaskamp, dr. Hengeveldweg 2, 8025 AK in Zwolle.

Deze Commissie Toewijzing neemt het besluit of een leerling toelaatbaar is voor het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

In ons streven naar passend onderwijs willen we zoveel mogelijk zorg op maat bieden. Onze zorg wordt gekenmerkt door hulpverlening en preventie: dat betekent tijdige signalering van problemen door de leerkracht, gevolgd door een adequate reactie in de vorm van extra zorg, zowel in de groep als daarbuiten.

Waar liggen onze grenzen?

1. Verstoring van rust en veiligheid:

Indien een leerling een beperking heeft die ernstige gedragsproblemen met zich meebrengt, leidend tot een ernstige verstoring van de rust en de veiligheid in de groep, dan is

voor ons de grens bereikt waardoor het niet meer mogelijk is om kwalitatief goed onderwijs aan de gehele groep en aan het betreffende kind met een beperking te bieden.

2. Wederzijdse beïnvloeding van verzorging/behandeling onderwijs:

Indien een leerling een beperking heeft die een zodanige verzorging / behandeling vraagt dat daardoor zowel de zorg en behandeling voor de betreffende leerling als het onderwijs aan de betreffende leerling onvoldoende tot zijn recht kan komen, dan is voor ons de grens bereikt waarbij het niet meer mogelijk is om kwalitatief goed onderwijs aan het betreffende kind met een beperking te bieden.

3. Verstoring van het leerproces voor de andere kinderen:

Indien het onderwijs aan de leerling met een beperking een zodanig beslag legt op de tijd en de aandacht van de leerkracht dat daardoor de tijd en aandacht voor de overige zorgleerlingen in de groep onvoldoende of in het geheel niet kan worden geboden, dan is voor ons de grens bereikt waarbij het niet meer mogelijk is om kwalitatief goed onderwijs te bieden aan de zorgleerlingen in de groep.

4. Bij handelingsverlegenheid:

Indien de zorgcoördinator (IBér) van school, in de lijn van de 'extra ondersteuning', een onderzoek voor een leerling wil aanvragen en ouders dit blijven weigeren, dan is voor ons een grens bereikt waar het niet meer mogelijk is om kwalitatief goed onderwijs aan het betreffende kind te kunnen bieden.

Het volgen van de ontwikkeling van kinderen in groep 1 tot en met groep 8

Volgens de wet op het basisonderwijs moet de school zorgen voor 'een ononderbroken ontwikkeling van ieder kind'. De vorderingen en de prestaties van alle leerlingen worden goed gevolgd en bijgehouden. In de onderbouw wordt niet getoetst. Wij volgen de leerlingen in deze jongste stamgroep door kinderen goed te observeren en bij te houden. Wij vinden het belangrijk de kinderen het vertrouwen te geven in zichzelf. In de midden- en bovenbouw worden er naast observaties en methodetoetsen ook een paar Cito-toetsen afgenomen. De stamgroepleiders kunnen door de observaties en de toetsen een goed beeld van de ontwikkeling van elk kind krijgen. Alle

gegevens worden bijgehouden en besproken in een leerlingbespreking met het team en IB'er.

Wij werken als school veel samen in verschillende netwerken. De mening van de ouders/verzorgers over ons onderwijs nemen wij erg serieus. Om duidelijk te krijgen waar ouders (on)tevreden over zijn worden er om het jaar, in een vastgestelde cyclus, vragenlijsten onder ouders en leerlingen uitgezet. Dat zijn de Algemene Vragenlijsten en de Sociale Veiligheidsvragenlijsten. De uitslagen worden benoemd in de nieuwsbrief en doorgesproken met de MR. Eventuele verbeterpunten worden opgenomen in de jaarplanning.

Overdracht van peuterzaal 't Hummeltje naar onze kleutergroep

De peuterspeelzaal 't Hummeltje is gehuisvest in de basisschool in Eesveen. Hier kunnen zij gebruik maken van een vaste ruimte. Vanuit deze ruimte wordt het speellokaal ingericht als peuterspeelzaal. Het feit dat de peuter- en kleutergroepen qua ruimte zo dicht bij elkaar zijn heeft tot een verdere samenwerking geleid dan de gebruikelijke overdracht van peuters naar de kleutergroep. Van elke peuter ontvangt de school een overdrachtsformulier waarop de informatie uit het peuter VolgSysteem O(ntlukings) V(olgsysteem) P(euters) is vastgelegd. Bij alle kinderen vindt er een "warme" overdracht plaats tussen peuterspeelzaal en basisschool. Buiten deze contacten worden er gezamenlijke activiteiten van peuters en kleuters rond feestdagen georganiseerd. Daarnaast wordt regelmatig samen buiten én binnen gespeeld. Dit wordt zowel door de peuters als de kleuters als heel leuk ervaren wat vooral de sociaal emotionele ontwikkeling ten goede komt. Elk schooljaar werken wij met de peuters en de kleuters aan een paar gezamenlijke thema's.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen in kaart te brengen wordt de EGGO, een digitaal signaleringsinstrument, elk jaar twee keer voor elk kind ingevuld. Alle ouders worden minimaal 4 keer per jaar uitgenodigd om te komen praten over de ontwikkeling en de vorderingen van



hun kind, dit zijn de 15 minuten gesprekken. Twee keer is dat naar aanleiding van een rapport en dan zijn alle ouders verplicht te komen. Wij nemen de ouders in school heel serieus. Wanneer u zorgen heeft, of andere dingen over uw kind met ons wilt delen, u bent altijd welkom. U kunt telefonisch een afspraak maken of gewoon even binnenlopen en een afspraak maken.

Fides: sociale weerbaarheidstraining www.fides-wbt.com

Wij werken vanuit de visie van Fides waar de basis voor sociale weerbaarheid zelfvertrouwen is. Kinderen 'moeten' durven en kunnen vertrouwen op hun eigen mogelijkheden. Wij zijn een gecertificeerde Fides-school en volgen om de 2 jaar een verplichte herhalingsstraining. Om pesten en ander ongewenst gedrag te voorkomen vinden we het belangrijk onze leerlingen weerbaar te maken. Weerbaarheid volgt op vertrouwen. Om dit te bereiken werken we met 7 symbolen die elk iets betekenen:



De ballon staat voor je zelfvertrouwen.
De dominostenen staan voor het meeloopgedrag.

De sleutelbos staat voor het oplossen van problemen.
De matroesjkapop staat voor je gevoel.
De rugzak staat voor wat je hebt meegemaakt.
Het ojee-oké laatje staat voor je focus.
De 100% beer staat voor je acceptatie van jezelf.

Overgang naar een volgende groep

In principe blijven kinderen niet zitten. Als een kind problemen heeft met leren, passen we, indien nodig, de lesstof en de verwerking van de lesstof voor dit kind in overleg met de intern begeleider aan. In bijzondere situaties laten we kinderen wel een jaar extra in een groep blijven, voor deze kinderen kan het soms wel verstandig zijn. Dit gebeurt altijd in en na overleg met de ouders en de intern begeleider.

Onderwijs tijdens een korte ziekteperiode van een leerling

Kinderen die kort afwezig zijn geweest door ziekte worden door de leerkracht in de klas opgevangen en krijgen extra hulp. In overleg met ouders wordt er gekeken of er thuis ook



extra geoefend kan worden. Kinderen krijgen daarvoor extra werk mee naar huis als dit nodig is of als een kind daar zelf om vraagt.

Jeugdgezondheidszorg

Uw kind bezoekt een van de scholen in het werkgebied van de GGD Regio IJsselland te Zwolle. De jeugdgezondheidszorg stelt zich ten doel een gezonde groei en ontwikkeling van kinderen te bevorderen. Concreet heeft zij als taak het opsporen, bestrijden en voorkómen van oorzaken die een gezonde groei en ontwikkeling verstoren. Tot het vierde levensjaar wordt Jeugdgezondheidszorg uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van het consultatiebureau van de Thuiszorginstellingen. Wanneer het kind vier jaar wordt, neemt de GGD deze taak over. Ook de gegevens van het consultatiebureau gaan dan naar de GGD, wanneer u hier als ouder/verzorger toestemming voor hebt gegeven. Hoe de GGD haar taak op onze basisschool uitvoert kunt u vinden op de website van Op Kop. De GGD IJsselland is gevestigd aan de Zeven Alleetjes 1 te Zwolle (tel 038-4281500)

De begeleiding naar het Voortgezet Onderwijs

Na groep 8 gaan de leerlingen naar het Voortgezet Onderwijs. Zij hebben de keuze uit diverse scholen. Wij adviseren ouders en kinderen bij het maken van de schoolkeuze.

Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen van groep 8 en hun ouders informatie over de verschillende scholen voor Voortgezet Onderwijs met behulp van 'Kiezen in groep 8' en 'Kiezen na de basisschool'. In december komen de vertegenwoordigers van het Voortgezet Onderwijs uit Steenwijk en Wolvega voorlichting geven over hun school. De Driesprong organiseert dit samen met de scholen uit Steenwijkerwold en Willemsoord. Vervolgens worden de open dagen van het Voortgezet Onderwijs bezocht. Groep 8 leerlingen maken een verplichte eindtoets. Wanneer de score van deze eindtoets lager is dan het advies van de basisschool, mag het advies door een school niet naar beneden worden bijgesteld. Wanneer de score hoger is dan het advies van de basisschool, mag het advies in overleg met de ouders en de leerlingen wel naar boven worden bijgesteld.

Wij onderhouden goede contacten met het Voortgezet Onderwijs. De leerlingen worden daardoor goed overgedragen. Vanuit het Voortgezet Onderwijs worden alle basisscholen re-

gelmatig geïnformeerd over de vorderingen van de betreffende leerling. Rapporten en examen uitslagen worden gestuurd naar de toeleverende basisschool. Zo kunnen wij onze leerlingen nog jaren volgen in het vervolgonderwijs.

DE OUDERS

De Ouderraad (OR)

Er is een actieve ouderraad aan school verbonden. Deze ouderraad coördineert en ondersteunt in verschillende activiteiten. Deze ouders regelen met veel enthousiasme:

- De Kerstactiviteiten
- Nieuwjaarsborrel op school
- De Paasactiviteiten
- Sinterklaas
- Schoolvoetbal
- Avondvierdaagse
- Laatste schooldag

De vrijwillige ouderbijdrage per schooljaar is €30

Helaas kosten activiteiten geld, daarom vraagt de ouderraad een vrijwillige bijdrage van u. Wanneer uw kind na december op school komt betaalt u per resterende maand € 3,00 (tot en met juni). Van het geld worden alle bovengenoemde activiteiten georganiseerd. Deze ouderbijdrage is niet voldoende voor alle uitgaven. Zo nodig worden daarom ook kosten betaald met het geld dat wordt verdiend met het ophalen van oud papier. Dit is een activiteit waar met name ouders een aantal zaterdagen in het jaar druk mee zijn.

Op de zakelijke ouderavond, georganiseerd door de MR, wordt er door de ouderraad een overzicht gegeven van de inkomsten en uitgaven van het betreffende schooljaar.

U kunt de vrijwillige ouderbijdrage overmaken op NLO4 RABO 0361 2303 11 ten name van oudervereniging obs de Driesprong onder vermelding van ouderbijdrage 2017/2018 + naam kind(eren)

Het mailadres van de ouderraad is: or@obsdriesprong.nl

Ophalen Oud Papier

Elk jaar zijn ouders en teamleden, via een systeem van rouleren, er een paar zaterdagochtenden in het jaar mee bezig. Met dit geld worden de extra dingen voor de kinderen georganiseerd. Dat kan gaan om een museumbezoek, een survival-



tocht, een zwembadbezoek enzovoort. Dit kan allemaal niet meer doorgaan zonder de opbrengsten van het Oud Papier. De containers worden bij Smithy's neergezet en weer opgehaald.

De Medezeggenschapsraad (MR)

Voor het formeel overleg is aan onze school de medezeggenschapsraad verbonden. Deze raad bestaat normaliter uit 2 ouders en 2 leerkrachten. Samengevat is de taak van de medezeggenschapsraad het volgende:

- Het bevorderen van de openheid, openbaarheid en onderling overleg in de school. Daartoe heeft de raad de bevoegdheid om alle aangelegenheden die de school aangaan te bespreken met het bevoegd gezag.
- De leden van de medezeggenschapsraad worden gekozen door de beide geledingen, ouders en personeel. Elk jaar organiseert de medezeggenschapsraad in november een zakelijke ouderavond, waarop zij verslag doet van haar activiteiten. De MR benoemt een kascommissie, die op de zakelijke ouderavond alle inkomsten en uitgaven controleert. Op deze avond vindt ook de verkiezing van eventuele nieuwe OR- en MR leden plaats. Naast de MR is er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) voor het openbaar basisonderwijs onder ons bestuur ingesteld. Hier worden de zaken behandeld die bovenschools alle scholen van stichting Op Kop aangaan. Er wordt voor de afvaardiging met kiesgroepen gewerkt. Voor meer informatie over het MR en GMR-reglement zie www.stichtingopkop.nl

Schoolreis

Groep 1 tot en met 5 gaan elk jaar op schoolreis. De bestemming is elk jaar weer anders, waarbij er gericht gezocht wordt naar een betaalbare bestemming. U betaalt voor de schoolreis € 25,00 per kind.

U kunt het geld voor de schoolreis overmaken op rekeningnummer: NLO2INGB0006570279 ten name van obs De Driesprong onder vermelding van schoolreis 2017/2018 + naam kind(eren)

www.obsdriesprong.nl

Schoolkamp

Groep 6 tot en met 8 gaan elk jaar 3 dagen op kamp. De bestemming is hier ook elk jaar anders. Er wordt ook hier gericht gezocht naar een betaalbare plek. U betaalt voor het kamp €70,00 per kind.

U kunt het geld voor het kamp overmaken op rekeningnummer: NLO2INGB0006570279 ten name van obs De Driesprong onder vermelding van kamp 2017/2018 + naam kind(eren)

Informatievoorziening

Een goede informatie naar ouders vinden we erg belangrijk. In de afgelopen jaren wordt de website van school steeds meer gebruikt om informatie te verstrekken. Wij versturen om de week een digitale nieuwsbrief naar alle gezinnen en de peuters en tussendoor verstuurt de directeur als het nodig is een ouder mail. In het geval van informatie naar gescheiden ouders heeft school een speciaal protocol. Voor meer informatie over dit protocol zie www.obsdriesprong.nl Dit protocol is tevens op school en daar kunt u het altijd lezen.

- Aan het begin van het schooljaar staat de nieuwe schoolgids op de website
- Aan het begin van het schooljaar krijgt elk gezin de jaarkalender
- Kort na het begin van het schooljaar vindt de jaarlijkse informatieavond plaats
- Vier keer per jaar wordt er een contactavond georganiseerd
- Elk jaar is er een zakelijke ouderavond
- U ontvangt wekelijks de nieuwsbrief
- Via de schoolwebsite wordt u op de hoogte gehouden van alle activiteiten
- Vier keer per jaar komt de school/dorpskrant uit: dit is onder voorbehoud
- Jaarlijks wordt de mening van ouders via digitale vragenlijsten gevraagd. Deze vragenlijsten worden in dezelfde periode afgenomen op alle Op Kop scholen van Steenwijkerland. De uitslag van de vragenlijst wordt in de nieuwsbrief bekend gemaakt. Eventuele verbeterpunten worden in het nieuwe schooljaarplan opgenomen.

Buitenschoolse opvang (BSO)

In 2006 heeft de Tweede Kamer een wet aangenomen waarin staat dat vanaf het schooljaar 2007-2008 het schoolbestuur de aansluiting met de buitenschoolse opvang moet organiseren. In de Kop van Overijssel is een gevarieerd aanbod van voor- en naschoolse opvang organisaties. Sinds januari 2014 biedt Stichting Kinderopvang Op Kop op een paar locaties ook zelf buitenschoolse opvang aan (bijvoorbeeld de Beatrixschool in Steenwijk en Zuiderbasisschool in Giethoorn). Voor de overige locaties heeft Op Kop gekozen voor het make-laarsmodel en de samenwerking met gekwalificeerde organisaties voor Kinderopvang. Het makelaarsmodel houdt in dat u als ouder zelf kiest of u gebruik wilt maken van de buitenschoolse opvang en voor welke organisatie u kiest. Deze organisatie verplicht zich te voldoen aan de wettelijke eisen.

Nieuw: Gastouderschap op de Driesprong

De Driesprong heeft in 2016-2017 gesprekken gevoerd met Nannies network. Dit landelijk opererend bureau verzorgt kinderopvang op maat en Gastouderschap. Gezien de grootte van de school werkt Gastouderschap het beste voor onze gezinnen: op deze manier blijft het voor u haalbaar en betaalbaar. Uren zijn flexibel in te kopen en er wordt positief met u meegedacht. Bovendien staat, net als op school, uw kind centraal.

Alle gastouders zijn aangemeld bij het landelijk register Kinderopvang en Peuterspeelzalen zodat u in aanmerking komt voor kindertoeslag.

Schoolafspraken

Brengen en halen van de kinderen

Ouders uit groep 1 en 2 mogen altijd even samen met hun kind de klas inlopen. Als u uw kind ophaalt kunt u buiten op het schoolplein wachten. Er is met de OR afgesproken dat ouders niet voor het raam van de kleuters wachten. Dit leidt de kinderen erg af.

Pauzehapje

Tijdens de ochtendpauze kunnen de kinderen iets eten en drinken en daarna kunnen ze buiten spelen. Zou u rekening willen houden met de grootte van de pauzehap en daarnaast willen kiezen voor gezond eten en drinken. Geen snoep.

Trakteren

Op de verjaardagen van de kinderen is het de gewoonte dat de klasgenoten van de jarige worden getrakteerd op een kleinigheid. We stellen het op prijs als het een gezonde traktatie is.

Juffen-Meesterdag

De verjaardagen van het team worden op één gezamenlijke dag gevierd, 'de juffen- en meesterdag'. We maken er voor alle kinderen die dag een 'feestje' van. Het eerste uur wordt door de groepsleerkrachten met hun eigen leerlingen in de klas gevierd. Daarna is er een gezamenlijke (spel)programma. Sommige kinderen vinden het fijn iets voor hun juf of meester mee te nemen. Dit is aan de ouders zelf, het is niet verplicht. Het team vindt een zelfgemaakte tekening ook heel erg mooi. Kinderen mogen verkleed naar school komen.

Hoofdluiscontrole

Op gezette tijden, elke maandag na een vakantie, worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Ouders van kinderen met hoofdluis worden door de directeur op de hoogte gebracht.



REGLEMENTEN

Verzekeringen

De school heeft een aantal verzekeringen afgesloten: een aansprakelijkheidsverzekering, een ongevalverzekering en een doorlopende schoolreisverzekering. Voor meer informatie zie www.obsdriesprong.nl

Klachtenregeling

Leerlingen, ouders, personeel en alle anderen die op onze school aanwezig zijn, moeten zich veilig kunnen voelen. Wij doen er alles aan om hiervoor te zorgen. Zo proberen we een prettige sfeer te creëren, de organisatie soepel te laten verlopen en streven we er naar beslissingen weloverwogen te nemen. Toch gaat er weleens iets mis. Meestal gebeurt dat per ongeluk, maar voor de mensen die het aan gaat is het wel altijd vervelend. We proberen altijd voor iedereen naar een goede oplossing te zoeken. Mocht u een klacht hebben dan kunt u die in eerste instantie het beste rechtstreeks melden aan de groepsleerkracht of de directeur.

Als het overleg met de school geen oplossing geeft kunt u met het bevoegd gezag (in ons geval Stichting Op Kop) gaan praten. Op Kop is bereikbaar op telefoonnummer 0521-362520. Vervolgens kunt u de klachtencommissie inschakelen. De scholen zijn aangesloten bij de Klachtencommissie. Deze commissie bestaat uit ten minste drie leden. De voorzitter van deze commissie maakt geen deel uit van het bevoegd gezag of van het team van de school. Scholen zijn verplicht ouders te informeren over hun klachtenregeling. U kunt van de directeur van de school een kopie krijgen van de klachtenregeling. Bij de behandeling van een klacht kunt u zich door een ander laten bijstaan of vertegenwoordigen. Uw klacht zal altijd vertrouwelijk worden behandeld. Op de klacht moet binnen vier weken worden gereageerd. Het adres van de Landelijke Klachtencommissie is: LKC/Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Tel. 030-2809590

Tot slot zijn er ook nog speciale vertrouwensinspecteurs voor klachten over seksuele intimidatie binnen het basisonderwijs. Het telefoonnummer van de vertrouwensinspecteur is 0900-1113111 (bereikbaar tijdens kantooruren).

Soms vinden ouders, leerlingen en personeelsleden het prettig als ze eerst vertrouwelijk kunnen praten met iemand van de school, zonder dat meteen een officiële klacht

wordt ingediend. Een van de medewerkers van onze school is daarom aangesteld als schoolcontactpersoon. De schoolcontactpersoon is niet bevoegd om te helpen bij het oplossen van uw klacht, maar kan wel uw klacht aanhoren en advies geven over de vervolgpcedure. Juf Niesje is de schoolcontactpersoon van de Driesprong. U kunt haar bereiken op nr. 0521-577245 (school). Zij kan u (indien u dat wenst) verwijzen naar de vertrouwenspersoon. Deze vertrouwenspersoon begeleidt u dan verder bij de behandeling van de klacht. De vertrouwenspersoon is zowel telefonisch als schriftelijk te bereiken: Drs. M. van de Hoek, IJsselgroep. Dr.Klinkertweg 8b, 8025 BS Zwolle. Tel.088-0931000.

Rookverbod

De Driesprong is een rookvrije school. Dit houdt in dat er in het gebouw en op het schoolplein door niemand gerookt mag worden.

Veiligheidsbeleid

We willen een veilige school zijn voor de leerlingen, ouders en personeel. In het veiligheidsplan van Op Kop staan duidelijke afspraken over preventief en incident beleid. Daarnaast zijn er afspraken gemaakt over de registratie, bijvoorbeeld ongevallenregistratie en evaluatie. In de bijlage van het veiligheidsplan zijn protocollen opgenomen over bijvoorbeeld agressie en geweld, pesten en gebruik van internet en e-mail. Dit beleid, de afspraken en de protocollen gelden voor alle scholen van stichting Op Kop. Voor meer info zie www.stichtingopkop.nl

S.O.S-formulier

Bij aanmelding van uw kind op onze school ontvangt u meteen een S.O.S formulier. Dit formulier is deel van ons veiligheidsbeleid en geeft ons toegang tot alle belangrijke telefoonnummers zodat wij bij eventuele ongevallen snel contact op kunnen nemen met familieleden of artsen.

Foto's van leerlingen

Regelmatig worden er op school foto's gemaakt tijdens verschillende activiteiten. Sommige foto's worden op de website van school geplaatst. Het kan ook gebeuren dat er video-opnamen in de klas worden gemaakt. Dit is ten alle tijden voor intern gebruik. Ouders die daar bezwaar tegen hebben moe-

ten dit zelf schriftelijk kenbaar maken bij de directeur en/of vermelden dit op het S.O.S-formulier.

Pestprotocol van de Driesprong

Wij nemen pesten zeer serieus en laten alle kinderen ieder jaar het school-pestprotocol ondertekenen. Dit pestprotocol is ontwikkeld in samenwerking met de kinderen en zo willen wij de verantwoordelijkheid naar elkaar ondersteunen en onderstrepen. Op deze manier is iedereen zich ervan bewust dat pesten op de Driesprong absoluut niet getolereerd wordt. Elk schooljaar wordt de Sociale Veiligheid Vragenlijst uit de cyclus van het 'Werken met Kwaliteitskaarten' gebruikt om door alle leerlingen uit groep 5 tot en met 8 te laten scoren. We hechten aan een school waar elk kind zich gezien, gewaardeerd en veilig voelt. Een school kan helaas niet zeggen dat er nooit gepest wordt. Een school kan echter wel zeggen dat ze er alles aan probeert te doen om het te voorkomen. Teamleden en kinderen van de Driesprong slaan de handen ineen tegen pesten. Het is de pester die een probleem heeft als hij/zij pest.

Voor meer informatie over het pestprotocol zie www.obsdriesprong.nl

Afmelding

Als uw kind door omstandigheden niet naar school kan komen wilt u dit dan vóór aanvang van de les aan ons doorgeven. Wanneer wij om 08.45 geen bericht van afwezigheid hebben ontvangen nemen wij ter controle contact met u op.

Aanvragen verlof - Zie ook de website

Bij de planning van uw vakantie moet u rekening houden met de schoolvakanties. Slechts in héél bijzondere gevallen kan met toestemming van de leerplichtambtenaar worden afgeweken van de schoolvakanties. Er kan slechts éénmaal per jaar verlof worden aangevraagd. Een verlofaanvraag van minder dan 10 dagen kunt u bij de directeur aanvragen. U ontvangt dan van de directeur een officieel aanvraagformulier. Voor verlof van meer dan 10 dagen of in andere speciale gevallen moet u het verlof aanvragen bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar in de gemeente Steenwijkerland is Mw. D. Hubbers. U kunt contact met haar opnemen via het gemeentehuis, tel 0521-538500.

Schorsing en verwijdering van leerlingen

Voor alle Op Kop scholen is er een protocol. Dit protocol treedt in werking als er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een leerling, waarbij psychisch en/of lichamelijk letsel aan

derden is toegebracht. Voor meer informatie zie de website www.obsdriesprong.nl of www.stichtingopkop.nl

CONTACTGEGEVENS

OBS De Driesprong
Meester Gerritsweg 5
8347 JP Eesveen
Tel.: 0521-577245
E-mail: directie@obsdriesprong.nl
Website: www.obsdriesprong.nl

Teamleden de Driesprong

Directeur

directie@obsdriesprong.nl

IB-er

ib@obsdriesprong.nl

Niesje Boersma (stamgroepleidster 1-2)

Niesje.Boersma@stichtingopkop.nl

Janet Oosterom (stamgroepleidster 3-4-5)

Janet.Schooneman@stichtingopkop.nl

Maurice Meijerink (stamgroepleider 6-7-8)

maurice.meijerink@stichtingopkop.nl

Astrid de Gunst (stamgroepleidster 1-2 en 6-7-8)

Astrid.deGunst@stichtingopkop.nl

Cees Leerling (vakleerkracht muziek)

Jari Kiekebos

Jari.Kiekebos@stichtingopkop.nl

Yvonne Ariesen (Administratie om de week op donderdag)

Yvonne.Ariesen@stichtingopkop.nl

Ouderraad (OR)

Voorzitter: Carola Olsen 06-10374359

Secretaris: Daniëlle Groen 0521-578291

Penningmeester: Laura Bosscher

OR Mail adres: or@obsdriesprong.nl



Medezeggenschapsraad (MR)

Geleding ouders:

Voorzitter: Roelof Houwing

Lid : Sandra Barkhuysen

Geleding personeel

Secretaris: Janet Oosterom

Lid: Maurice Meijerink

MR Mail adres: mr@obsdriesprong.nl

Stichting Op Kop

Postadres: Postbus 2225, 8355 ZJ Giethoorn

Bezoekadres: Eendrachtsplein 1, 8355 DL Giethoorn

Tel. 0521-362520

Alberto Boon (directeur-bestuurder)

Postadres: Postbus 2225, 8355 ZJ Giethoorn

Bezoekadres: Eendrachtsplein 1, 8355 DL Giethoorn

Tel.: 0521-362520

E-mail: Alberto.Boon@stichtingopkop.nl



Externe personen / Instellingen

Inspectie Onderwijs

Tel.; 0800-8051 (gratis nummer)

E-mail: info@owinsp.nl

Website: www.onderwijsinspectie.nl

Schoolarts

G.G.D. Afd. Jeugdgezondheidszorg

De Zeven Alleetjes 1

8011 CV Zwolle

Tel. 038-4281428

Externe vertrouwenspersoon

Melle v.d.Hoek

Klinkertweg 8b

8025 BS Zwolle

038-4539943

06-51268791

LKC/Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Tel. 030-2809590

Vertrouwensinspecteur over seksuele intimidatie binnen het basisonderwijs

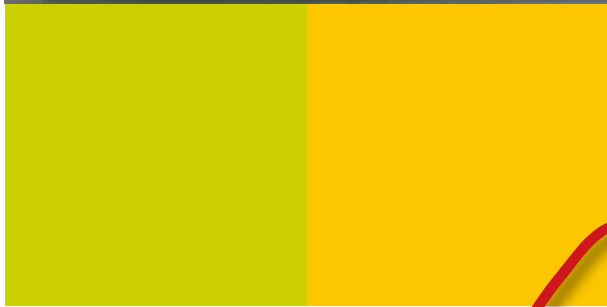
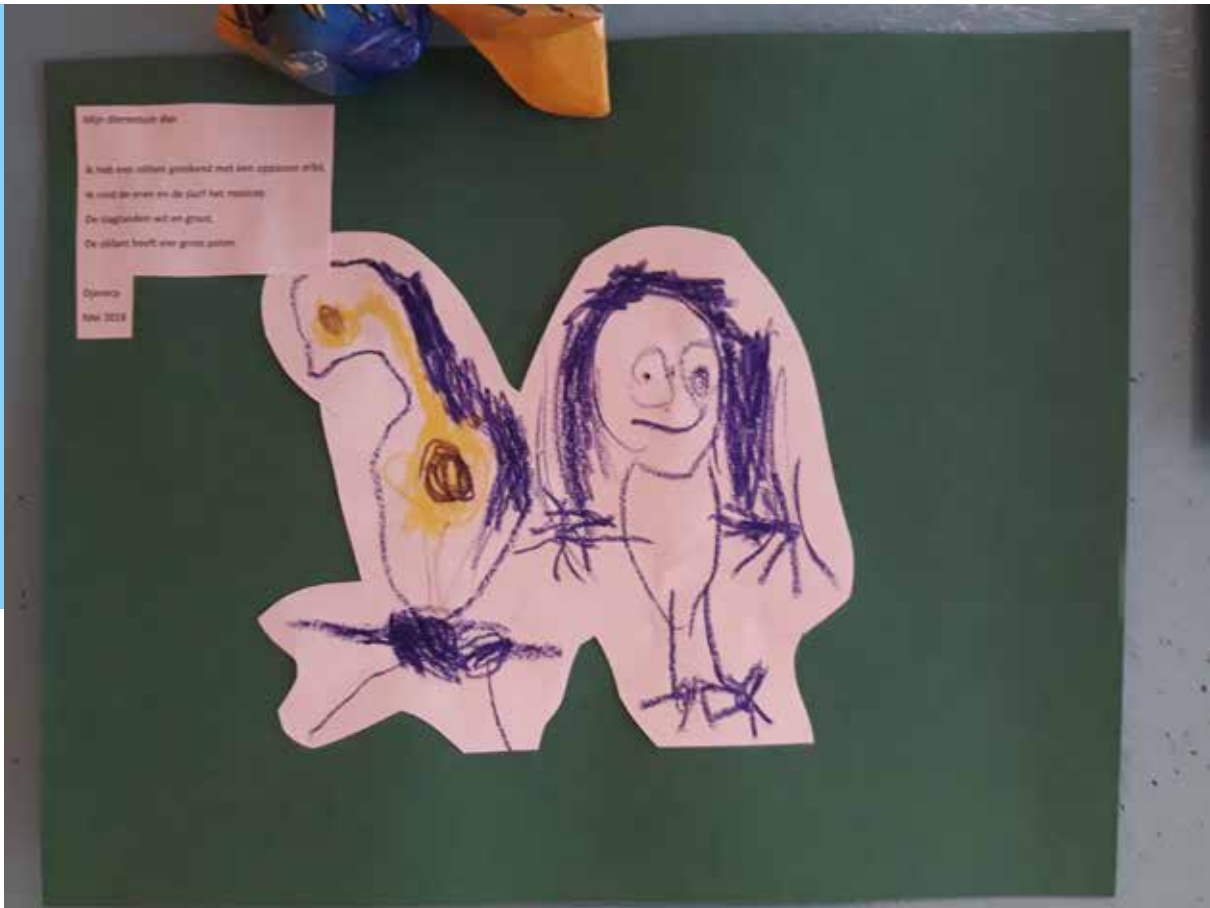
0900-1113111 (bereikbaar in kantooruren)





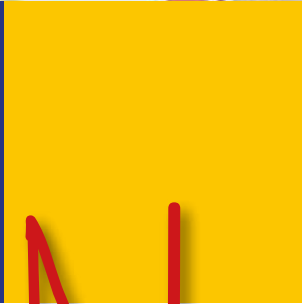
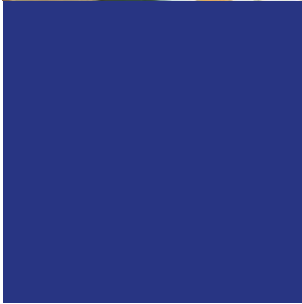
September

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag '18
35 27	ZOMERVAKANTIE				01	02
Start schooljaar Deze week huisbezoeken gr 1-2 03	04	05	Nieuwsbrief uit SOS brieven mee Activiteitenbrieven mee 06	07	Oud papier (Janet) 08	09
OR vergadering 10	11	12	Infoavond door de leerlingen 18.30-19.15u 13	14	15	16
Start thema: Mijn omgeving 17	MR vergadering Prinsjesdag  18	19	Nieuwsbrief uit 20	Herfst  21	22	September 23
Groep 6-7-8 workshop Stop Motion 24	Brandoefening met peuterspeelzaal 25	GMR 20u 26	27	28	29	




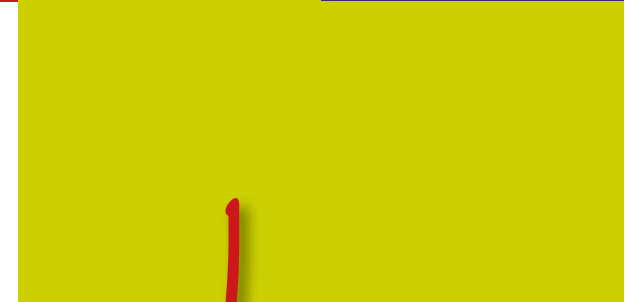
Oktober

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag '18
Uitnodiging kindplan- gesprekken mee 40 01	02	Start kinderboekenweek Vriendschap  03	Nieuwsbrief uit Dierendag  04	05	06	07
Planning kindplan- gesprekken mee 41 08	OR vergadering 09	10	Studiedag Alle kinderen vrij 12	Einde kinderboekenweek Ochtend sponsorloop 14	13	14
42 15	Kindplan- gesprekken 16	17	Nieuwsbrief uit Kindplan- gesprekken 18	Start herfstvakantie Afsluiting "Mijn omgeving" om 8.15 u voor ouders. 19	20	21
43 22	HERFSTVAKANTIE				27	Klok naar wintertijd  28
44 29	MR vergadering 30	31	Gr 3-4-5 Work- shop "Mozaiek" 10.30-11.45 u 01	02	Oud papier (Astrid) 03	Oktober 04



November

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag '18
44 29	MR vergadering 30	31	Gr 3-4-5 Work- shop "Mozaiek" 10.30-11.45 u 01	02	Oud papier (Astrid) 03	04
45 05	GMR 20u 06	07	Open Drie- spronglessen 8.15-12 uur 08	09	10	Sint Maarten  11
Start Thema Sinter-Kerst 46 12	13	14	15	16	Aankomst Sint 17	18
Lootjes trekken Sint 47 19	20	21	Nieuwsbrief uit 22	23	24	25
48 26	27	28	29	30	01	November 02



December

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag '18
48 26	27	28	29	30	01	02
49 03	Surprise tentoonstelling 11.30-12u 04	Sintviering 05	Studiedag Alle kinderen vrij 06	07	08	09
50 10	11	GMR 20u Gezamenlijke OR/ MR vergadering 12	13	14	15	16
51 17	18	19	Kinderen 12 uur vrij 17-18.30 uur Kerstmaaltijd Nieuwsbrief uit 20	Start kerstvakantie Alle kinderen om 12 uur vrij 21	22	23
52 24	1 ^e kerstdag  25	2 ^e kerstdag  26	KERSTVAKANTIE 27		28	29
						December 30



Januari

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag '19
<p>Oudjaarsdag</p> <p>01</p> <p>31</p>	<p>Nieuwjaarsdag</p> <p>KERSTVAKANTIE</p> <p>01</p>	<p>KERSTVAKANTIE</p> <p>02</p>	<p>KERSTVAKANTIE</p> <p>03</p>	<p>KERSTVAKANTIE</p> <p>04</p>	<p>05</p>	<p>06</p>
<p>Nieuwsjaarsborrel 8.15 uur met kinderen. Start thema "Eet smakelijk"</p> <p>07</p>	<p>08</p>	<p>09</p>	<p>10</p>	<p>11</p>	<p>12</p>	<p>13</p>
<p>03</p> <p>14</p>	<p>15</p>	<p>16</p>	<p>Kijkmoment ouders 14.15 uur</p> <p>Nieuwsbrief uit</p> <p>17</p>	<p>18</p>	<p>Oud papier (Maurice)</p> <p>19</p>	<p>20</p>
<p>Deze week Cito M</p> <p>04</p> <p>21</p>	<p>MR vergadering</p> <p>22</p>	<p>23</p>	<p>OR vergadering</p> <p>24</p>	<p>25</p>	<p>26</p>	<p>27</p>
<p>Deze week schaatsen Thialf</p> <p>05</p> <p>28</p>	<p>29</p>	<p>MR/GMR avond 20u</p> <p>30</p>	<p>Nieuwsbrief uit</p> <p>31</p>	<p>01</p>	<p>02</p>	<p>03</p> <p>Januari</p>

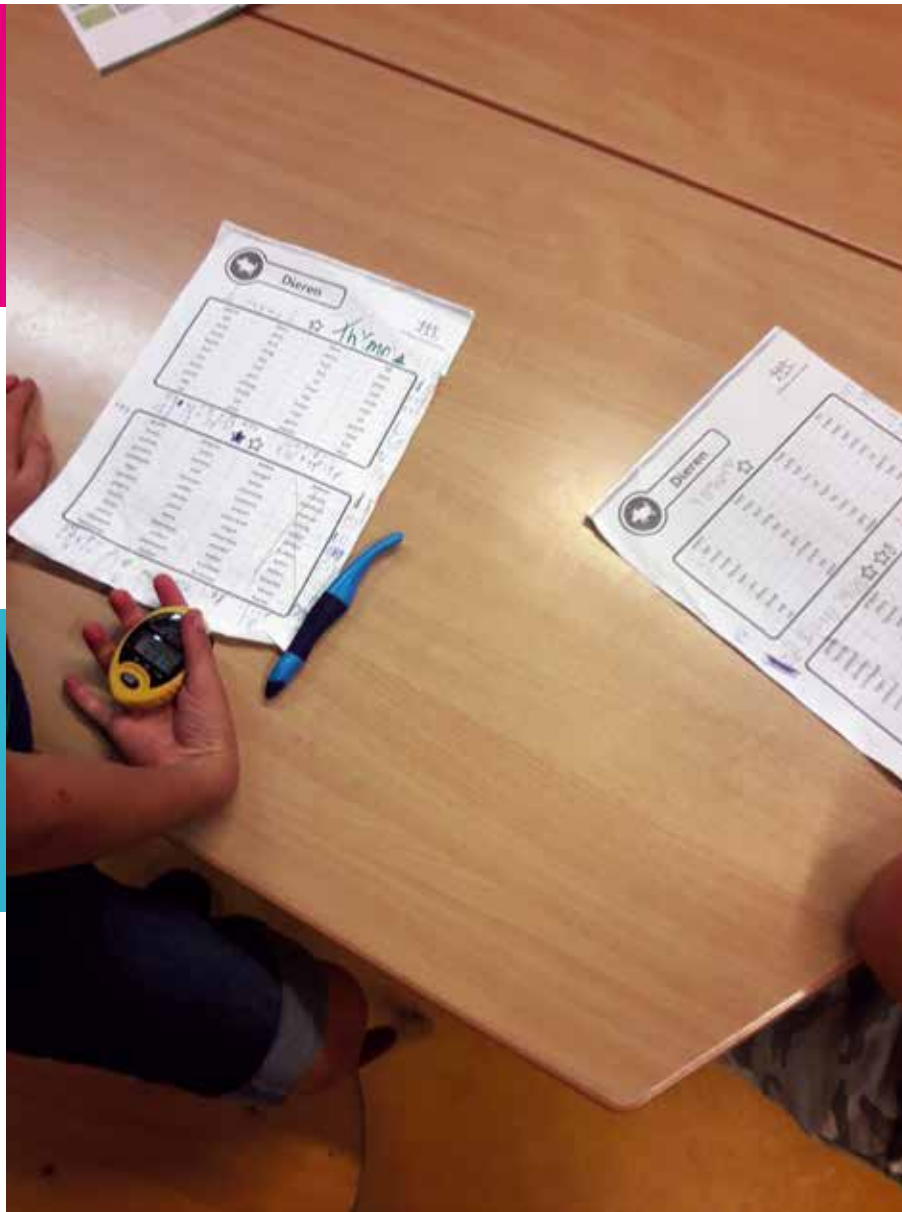


Februari





Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag '19
05 28	29	30	31	01	02	03
06 04 Uitnodigingen kindplangesprekken mee	05 Groep 6/7/8 Theater	06	07 Afsluiting thema "Eet smakelijk"	08 Gr 3-4-5 workshop "De geheime tuin" 8.15-9.45 u	09	10
07 11 Afspraken kindplan mee GMR 20u	12 GKO 8 tot 12u IB netwerk 13.15-15.30 CA	13 Themabijeenkomst Hallo Wereld, voor betreffende scholen	14 Teamvergadering 14.30 uur Nieuwsbrief uit Valentijnsdag	15 Start voorjaarsvakantie	16	17
08 18	19	20	21	22	23	24
09 25 Rapporten mee Spreekuur BA	26 Kindplangesprekken	27	28 Kindplangesprekken	01	02	03 Eind van!

VOORJAARSVAKANTIE

Eind van!



Maart

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag '19
09 25	26	27	28	01	Camaval  02	Camaval  03
10 04	05	Studiedag Alle kinderen vrij 06	Nieuwsbrief uit 07	08	09	10
Start thema "Onderzoekers" 11	12	13	14	15	Oud papier (directie) 16	17
Schoolweek openbaar onderwijs 18	Schoolweek openbaar onderwijs 19	Schoolweek openbaar onderwijs 20	Schoolweek openbaar onderwijs Opendag 8.15-12u Alleen nieuwe ouders  Lente 21	22	23	24
OR vergadering 13 25	GMR 20u Groep 1-2 Theater "Mannetjes met plannetjes" 9.30 u MR vergadering 26	27	28	29	30	Klok naar zomertijd  Maart 31



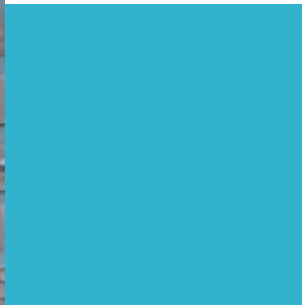
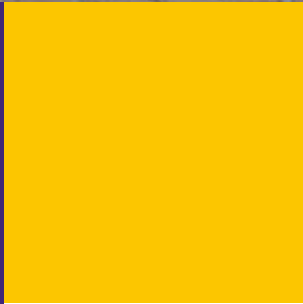
April

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag '19
14 01	02	Schoolvoetbal jongens 03	04	05	06	07
15 08	09	Afsluiting thema Onderzoekers 11.30-12u Schoolvoetbal meisjes 10	11	12	13	14
Boortjevaren gr 6-7-8 Gr 3-4-5 theater de waanzinnige boomhut 11 u 15	Centrale eindtoets groep 8 Kindplan gesprekken facultatief 16	17	Centrale eindtoets groep 8 Nieuwsbrief uit Kindplan facultatief 18	Goede Vrijdag Alle leerlingen vrij Start meivakantie 19	20	1 ^e Paasdag  21
2 ^e Paasdag 17  22	MEIVAKANTIE				Koningsdag  27	28
18 29	30	01	02	03	Dodenherdenking 04	Bevrijdingsdag 05 



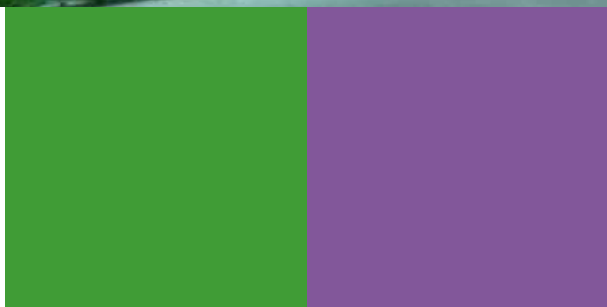
Mei

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
18 <small>29</small>	MEIVAKANTIE				Dodenherdenking <small>04</small>	Bevrijdingsdag <small>05</small>
19 <small>06</small>	<small>07</small>	<small>08</small>	<small>09</small>	<small>10</small>	Oud papier (Niesje) <small>11</small>	Moederdag <small>12</small>
20 <small>13</small>	<small>14</small>	<small>15</small>	Nieuwsbrief uit <small>16</small>	<small>17</small>	<small>18</small>	<small>19</small>
Workshop gr 1-2 Kijk mij eens 8.30-10.00u 21 <small>20</small>	<small>21</small>	<small>22</small>	<small>23</small>	<small>24</small>	<small>25</small>	<small>26</small>
22 <small>27</small>	Gr 1-2 Workshop Erfgoed 8.30-10.00u <small>28</small>	Meesters en juffendag <small>29</small>	Hemelvaartsdag Alle kinderen vrij <small>30</small>	Alle kinderen vrij <small>31</small>	<small>01</small>	MEI <small>02</small>



Juni

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag '19
22 27	Gr 1-2 Workshop Erfgoed 8.30-10.00u 28	Meesters en juffendag 29	Hemelvaartsdag Alle kinderen vrij 30	Alle kinderen vrij 31	01	02
Sportdag BB 23 03	Gezamenlijke OR/MR vergadering 04	05	06	07	08	1 ^e Pinksterdag 09
2 ^e Pinksterdag 24 Alle leerlingen vrij 10	Afname Cito E 11	12	13	14	15	Vaderdag 16
Avond4daagse 25 17	Avond4daagse Uitnodiging kind- plangesprekken mee 18	Avond4daagse 19	Avond4daagse Kijkmoment 14.15 uur Nieuwsbrief uit 20	9 uur beginnen en hesjes inleveren  Zomer 21	22	23
26 24	25	GMR 20u 26	Dorpsfeest Eesveen 27	Dorpsfeest Eesveen Rapporten mee 28	Dorpsfeest Eesveen 29	Dorpsfeest Eesveen Juni 30



Juli

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag '19	
Kindplan- gesprekken 27 01	Kindplan- gesprekken 02	03	Feestelijke ouderavond "Talenten eiland" Nieuwsbrief uit 04	Studiedag Alle kinderen 05	Oud papier (Astrid) 06	07	
28 08	09	Afscheids BBQ groep 8 10	11	Start zomervakantie t/m 25 augustus, alle kinderen vrij om 12.00 uur 12	Oud papier 7 septem 13	14	
29 Start Zomervakantie 15	ZOMERVAKANTIE					20	21
30 22	ZOMERVAKANTIE					27	28
31 29	ZOMERVAKANTIE					03	04

